



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ISABEL MARIA DOS SANTOS.

TURMA: CLASSE ESPECIAL 1 ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO.

Senhores Pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 15 A 19 de Junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

Língua Portuguesa:

- Trava língua - Gato escondido com rabo de fora.
- História “Adoro listas”.

Matemática:

- Números naturais de 0 a 20.
- Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.

	<p>História:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os diferentes modos de alimentar-se (diferentes grupos/ relação presente e passado). <p>Ensino Religioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sentimentos, lembranças e memórias. <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço. <p>Ciências:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciências e cientistas no mundo e na escola. A ciência da Higiene: importância dos hábitos saudáveis, autoestima e o autocuidado. <p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras e jogos. <p>Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos da linguagem visual: texturas; Processo de criação: composição artística com ênfase nas texturas; Materialidades: técnicas de expressão artística – frotagem. <p>Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> Family members: membros da família.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e criar o hábito de uma boa higiene e cuidados com o corpo para ser saudável. Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços. Reconhecer que os textos recitem parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência. Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita. Trabalhar a prática de leitura e interpretação de textos. Mostrar que existe um padrão alimentar típico seguido em várias partes do mundo que garante a diversidade e o respeito à cultura alimentar dos povos. Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias. Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. Trabalhar a ordem alfabética através de listas. Desenvolver o seu raciocínio lógico e estimular a sua curiosidade. Interligar o estudo da matemática com seu cotidiano, perceber a presença da matemática em tudo que fizermos. Desenvolver e

	<p>resolver situações-problemas, criando e elaborando técnicas de resolução válidas no encontro das soluções.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças. • Para conhecer o nome das pessoas da família em inglês e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <hr/> <p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Com ajuda de algum familiar; ➢ Organize seus estudos; ➢ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades; ➢ Assista as videoaulas pedidas pela professora! ➢ Através da brincadeira “um homem bateu em minha porta” e suas variações. <hr/> <p>No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário. Fazer leitura.</p> <p>Fazer um desenho de brincadeiras.</p> <p>Papel sulfite ou outro qualquer que você tiver; Lápis de escrever, de cor ou giz de cera (se tiver), Folhas de árvores.</p> <p>SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:</p> <p>https://youtu.be/GiRUF7hvWuM MY FAMILY – MINHA FAMÍLIA.</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

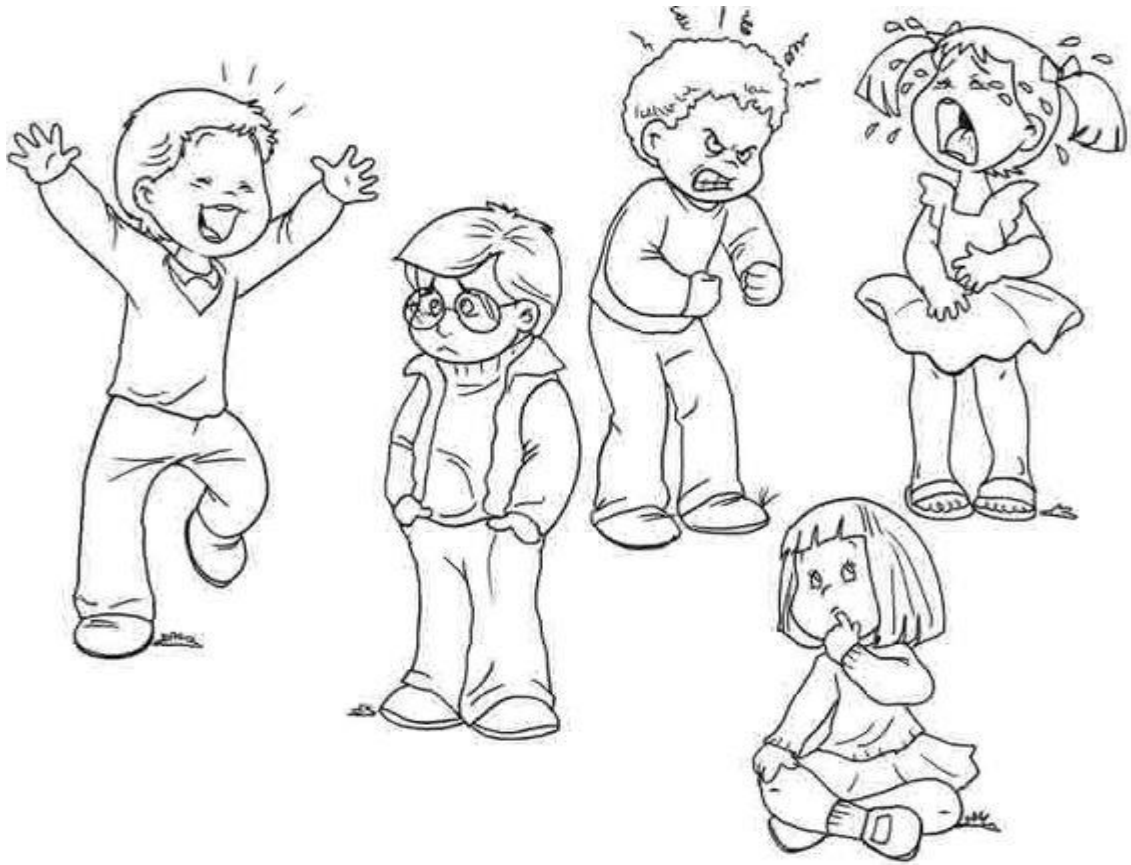
ROLÂNDIA, 15 DE JUNHO DE 2020.

SEGUNDA- FEIRA.

VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=6ds2bexiYas&feature=youtu.be>

ENSINO RELIGIOSO

- 1- PINTE APENAS O DESENHO DA CRIANÇA QUE DEMONSTRA SENTIMENTO DE ALEGRIA.



LINGUA PORTUGUESA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=99-0dZX6CPw>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA Língua Portuguesa - 1º ano - 01/06



**GATO ESCONDIDO
COM RABO DE FORA
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM GATO DE FORA.**

- 1- PEÇA PARA UM ADULTO REALIZAR A LEITURA.
- 2- QUANTAS VEZES A PALAVRA GATO APARECE?

- 3- O QUE ESTÁ ESCONDIDO?

() GATO

() RABO

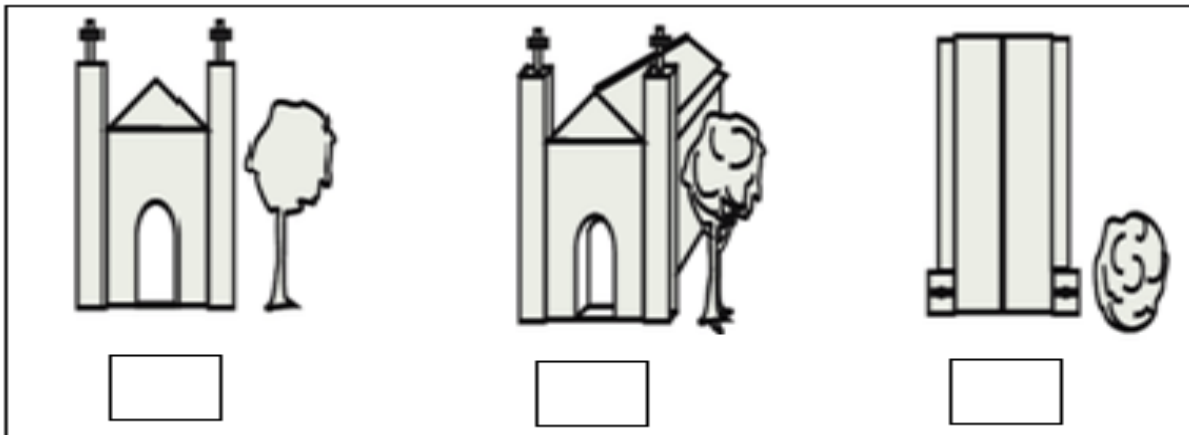
4- ESCREVA UM A FRASE COM A PALAVRA GATO.

GEOGRAFIA

ASSISTA AO VÍDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=0GHNBjcnBDc>

1) ATIVIDADE:

- PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA A VISÃO FRONTAL.
- CIRCULE A FIGURA COM VISÃO VERTICAL.
- FAÇA UM X NA FIGURA COM VISÃO OBLÍQUA.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=D12zFyjZCKM&feature=youtu.be>

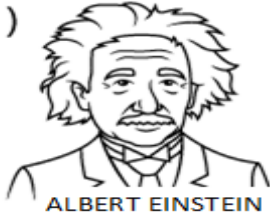
CIÊNCIAS

VOCÊ OBSERVOU QUE TODO CIENTISTA TEM CARACTERÍSTICAS COMO ESSAS:

- CURIOSO
- FAZ PERGUNTAS E QUESTIONA
- OBSERVA A NATUREZA
- PESQUISA E INVESTIGA

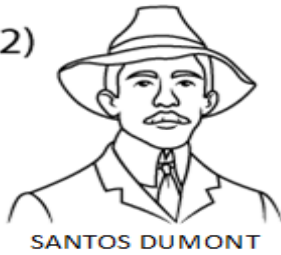
1- DE ACORDO COM O VIDEO LIGUE CADA INVENTOR A SUA INVENÇÃO.

1)



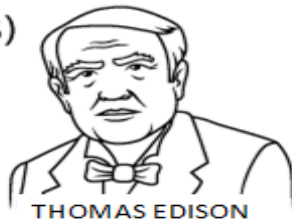
LÂMPADA

2)



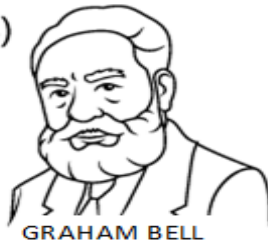
TEORIA DA
RELATIVIDADE

3)



TELEFONE

4)



AVIÃO

MATEMÁTICA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=PgOHzz7wb1g>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA Matemática - 1º ano - 01/06

NUMERAIS ATÉ 20

1- Conte quantas figuras há em cada quadro e escreva o numeral.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

2 - Continue a seqüência dos números.

1	2								

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2020.
 QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

CANAL TV ESCOLA CURITIBA


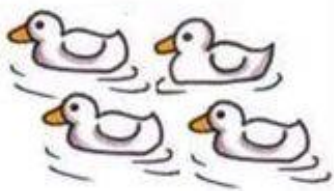
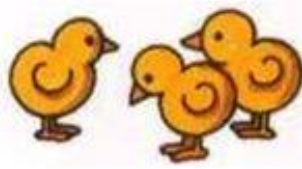




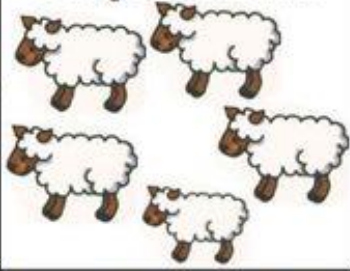
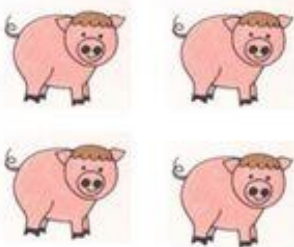
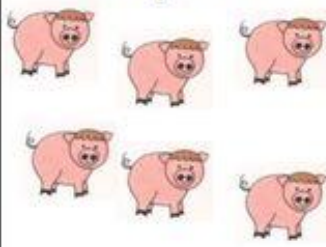
- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U), E DESCUBRA QUAIS ALIMENTOS FORAM TRAZIDOS PELOS IMIGRANTES E QUE INFLUENCIARAM A NOSSA CULTURA ALIMENTAR.

M		C		R	R		
R		S		T			
P		Z	Z				
C		C					
S		L	S		C	H	
C		Q					
M		N	D			C	

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=1yzXZmOkWys>
CANAL TV ESCOLA CURITIBA Matemática - 1º ano – 05/06

De acordo com os desenhos, completem as histórias matemáticas:

Na lagoa, tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram patinhos. + =
Felipe tinha: 	Ganhou mais: 	Ele ficou com pintinhos. + =
Tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram galinhas. + =
Haviam: 	Chegaram mais: 	Ficaram ovelhas. + =
João tinha: 	Ele comprou mais: 	Ele ficou com porcos. + =

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

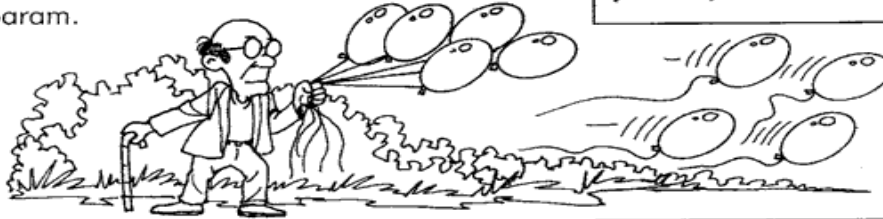
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$



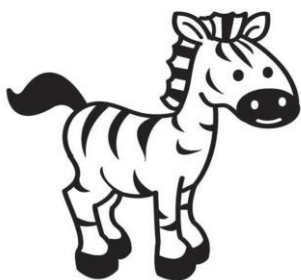
LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=y3NrC09InXY>

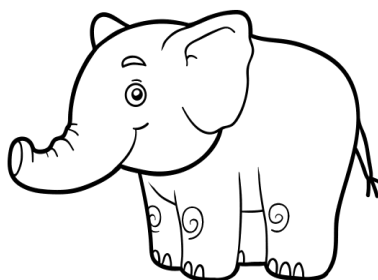
CANAL TV ESCOLA CURITIBA Língua Portuguesa - 1º ano - 04/06

PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ A HISTÓRIA:

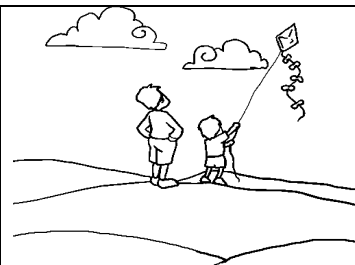
ADORO LISTAS!



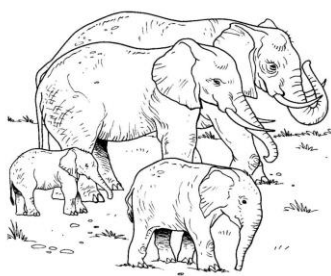
- ADORO LISTAS!



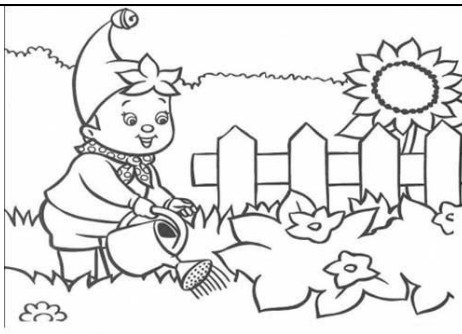
- EU TAMBÉM ADORO
LISTAS!



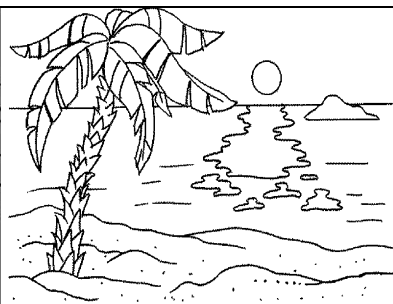
LISTAS COLORIDAS DAS
PIPAS LÁ NO CÉU.
LISTAS NO VESTIDO DA
MENINA DE CHAPÉU.
DISSE A ZEBRA.



LISTA DOS AMIGOS QUE NUNCA VOU ESQUECER.
LISTA DO QUE MAIS GOSTO DE COMER.
DISSE O ELEFANTE.



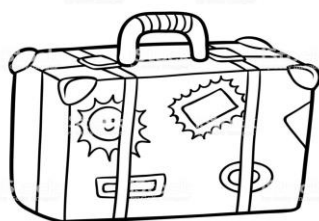
LISTAS NA CERCA DO QUINTAL.
LISTAS NA PAUTA MUSICAL.
DISSE A ZEBRA.



LISTAS DO QUE EU QUERO FAZER QUANDO CRESCER.
LISTA DOS DESAFIOS QUE AINDA VOU VENCER.
DISSE O ELEFANTE.



- LISTA DE UM TIGRE DE BENGALA!
DISSE A ZEBRA.



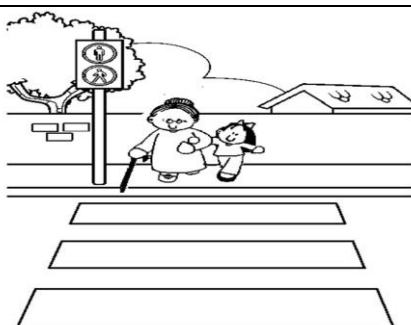
- LISTAS DE COISAS PARA COLOCAR NA MALA!
DISSE O ELEFANTE



- LISTAS NA FOLHA DA BANANEIRA!
DISSE A ZEBRA.



- LISTA DAS NOSSAS BRINCADEIRAS!
DISSE O ELEFANTE.



- LISTAS NA FAIXA DE PEDESTRES!
DISSE A ZEBRA.



- LISTAS DE SERES EXTRATERRESTRES!
DISSE O ELEFANTE.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

“UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES.

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

VARIAÇÃO:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

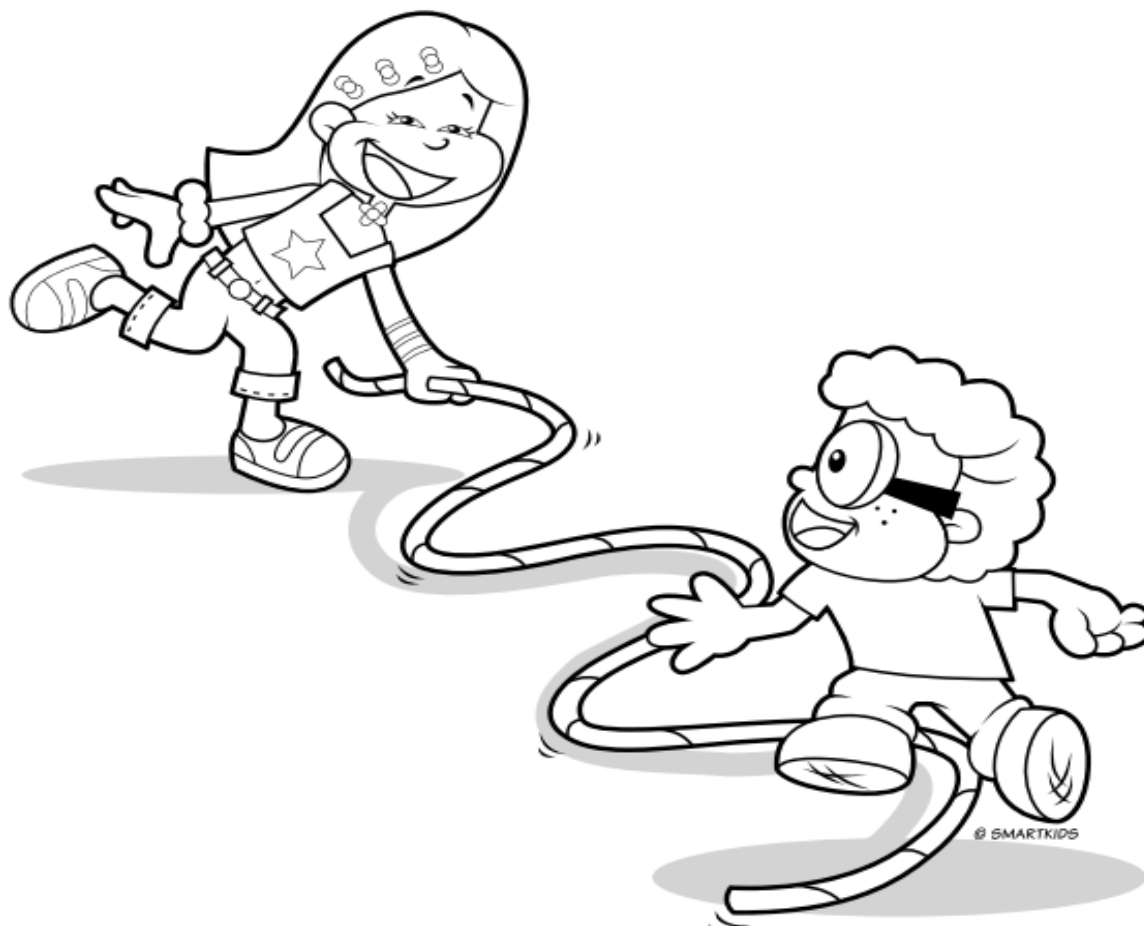
SENHORAS E SENHORES, BATAM UMA PALMA

SENHORAS E SENHORES, MOSTREM SUA LÍNGUA

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA SAMBADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

1- COLORIR O DESENHO ABAIXO



ARTE

COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.

SAIBA QUE:

TEXTURA É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A TEXTURA TÁTIL, QUANDO OLHAMOS E, TEXTURA VISUAL, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.

FROTAGEM É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU "FRICÇÃO" SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) ATRAVÉS DO LINK: <https://youtu.be/YOxAlkWFITg>

OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS;

DEPOIS:

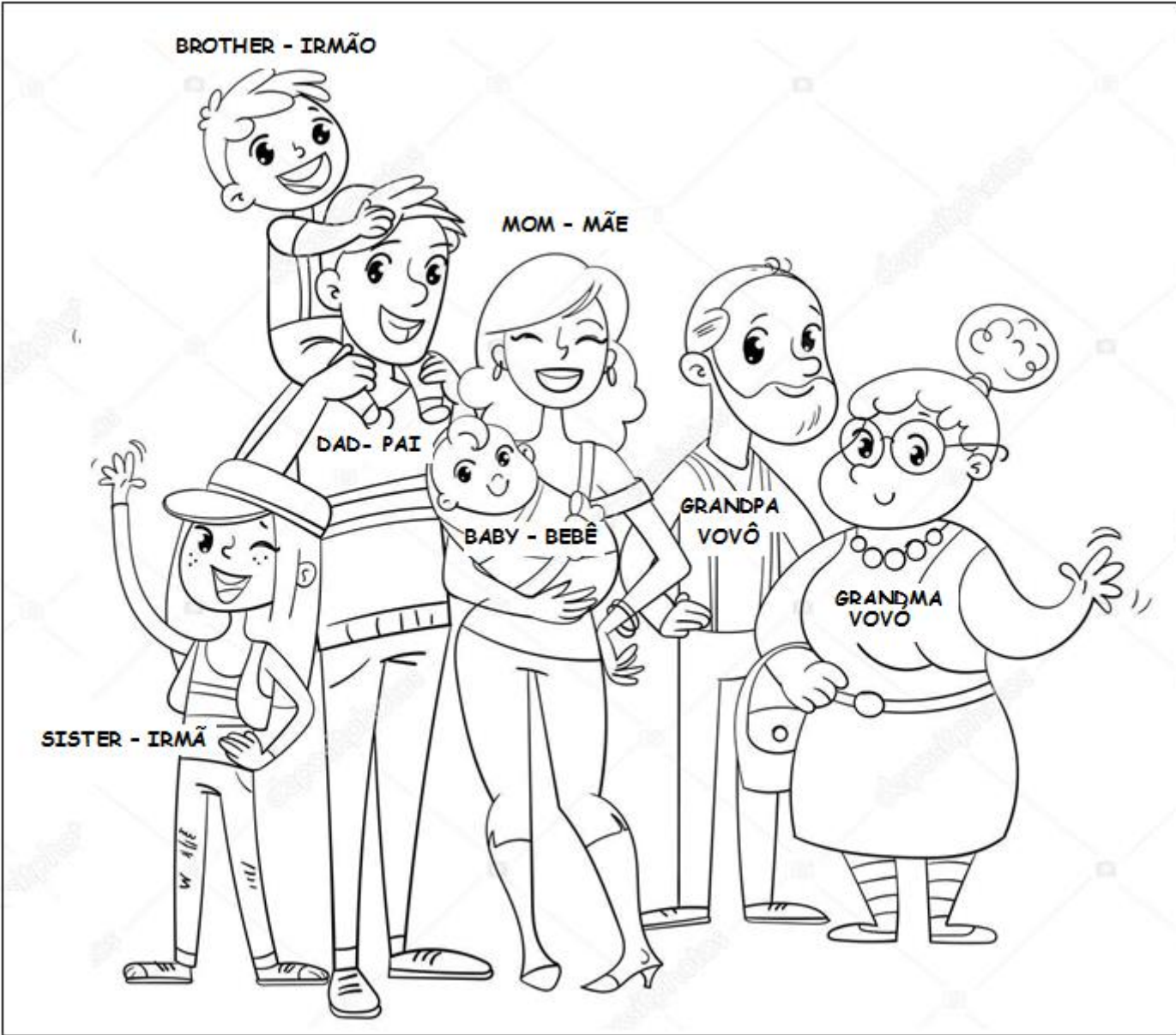
- RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;
- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER);
- COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL, MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;
- PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;
- USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;
- OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;
- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!

INGLÊS

1- OBSERVE THE FAMILY MEMBERS AND SAY YOUR NAMES. (OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES).

DAD- PAI, MOM – MÃE, SISTER – IRMÃ, BROTHER – IRMÃO, BABY – BEBÊ,

GRANDPA – VOVÔ, GRANDMA – VOVÓ.



2-NOW, DRAW YOUR FAMILY AND PAINT. (AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.)



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE JUNHO DE 2020.
SEXTA- FEIRA**

HISTÓRIA

ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>

MUSICA COMIDA BOA (PALAVRA CANTADA).

PERGUNTE PARA SEUS FAMILIARES (AVÓS, PAIS, TIAS), QUAIS ALIMENTOS ELES COSTUMAVAM COMER QUANDO ERAM CRIANÇAS. COM AJUDA ESCREVA NO CADERNO DE CASA O NOME DE TRÊS DESTES ALIMENTOS.

A) _____

B) _____

C) _____




D) AGORA ESCREVA O NOME DO SEU ALIMENTO PREFERIDO:

LINGUA PORTUGUESA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=EOfZSDT2NLM>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA Língua Portuguesa - 1º ano – 06/06

1- PENSE E FAÇA UMA LISTA DE:

NOME DE PESSOAS 	ANIMAIS 	FRUTAS 

GEOGRAFIA

➤ ASSISTA AO VÍDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=AwLp9UcGZBc>

1) ATIVIDADE:

- EM FRENTE AO ESPELHO OBSERVE COMO SUA IMAGEM ESTÁ REPRESENTADA, (VISÃO FRONTAL, VERTICAL OU OBLÍQUA?).
- FAÇA UM DESENHO DA SUA IMAGEM REFLETIDA NO ESPELHO E ESCREVA QUAL VISÃO VOCÊ OBSERVOU.

